

ภาววิชา ๗๖๓
๑



วารสารบัณฑิตศึกษา มมร
MAHAMAKUT GRADUATE SCHOOL JOURNAL
ISSN 1685 - 4063

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๕๓

ที่ปรึกษา

พระเทพปริยัติวิมล อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระมหาปัญญา ปญญาวุฑโฒ (ผศ.) พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์ (ดร.)

บรรณาธิการ

พระมหามณเฑียร ปฐมุตตโม (ผศ.ดร.)

กองบรรณาธิการ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

พระศรีธรรมมงคลเมธี (ดร.)	พระมหาวิโรจน์ คุณศิริโร (ดร.)
พระมหาสาขารุ่ง อินทาวโร (ดร.)	พระมหาฉัตรชัย สุณนคชโย (ดร.)
พระมหาวิเชียร ธรรมวชิโร (ดร.)	ผศ.ดร. สุวิญ รักษ์ศักดิ์
รศ. สุเชาว์ พลอขุม	รศ. วิรัตน์ ทางทอง
ดร. บุญร่วม คำเมืองแสน	ผศ. (พิเศษ) ดร. สุกิจ ชัยมุสิก

กองบรรณาธิการ/ผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยงานภายนอก

ศ. (พิเศษ) ดร. สุนทร ญ รังษี	ศ.ดร. สิทธิ บุตรอินทร์
ศ.ดร. เดือน คำดี	ศ.เกียรติคุณ ดร. อนันต์ รัศมี
ศ.เกียรติคุณ แสง จันทรวงศ์	ดร. เสน่ห์ เฉชะวงศ์
รศ.ดร. วิทิตา ศักยภินันท์	รศ. ชัยวัฒน์ อัครพัฒน์
ดร. สุชาติ สนิทสนม	ดร. กงจิต ชินสิญจน์
ดร. วีระวัฒน์ แสงแก้ว	ดร. ณัฐรพจน์ มะลิซ้อน

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อาคารสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส
ศาลาขย อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐ โทร. ๐-๒๔๔๒-๔๕๐๑

พิมพ์ที่

สำนักพิมพ์สาละ โทร. ๐-๒๔๒๕-๒๔๕๑๒

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓

โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

FACTORS AFFECTING ON ADJUSTMENT TO OPPOSITE SEX PEERS
OF THE THIRD LEVEL, SECONDARY GRADES 1-3 STUDENTS AT
KRANKEHATHASAI SCHOOL IN LAKSI DISTRICT, BANGKOK

นางสาวภาวิดา ด้อยสา

(กศ.ม. : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๓๐๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ๑) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ได้แก่ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ และการเลียนแบบสื่อในการคบเพื่อนต่างเพศ ๒) ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ได้แก่ เจตคติต่อเพื่อนต่างเพศ ๓) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ได้แก่ บุคลิกภาพ สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ และการสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง โดยทั้ง ๔ ปัจจัยนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ได้ร้อยละ ๔๕.๐

คำสำคัญ : การปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ

Abstract

The purposes of this research were to study the factors affecting on adjustment to opposite sex peers of the third level ,secondary grades 1-3 students at Krankehathasai school in Laksi district, Bangkok. The 305 samples were the third level, secondary grades 1-3 at Krankehathasai School in Laksi district, Bangkok in academic year 2009. Questionnaires were the instrument of this research. The data was analyzed by the Pearson Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results indicated that 1) There were significantly positive correlation among adjustment to opposite sex peers and 6 factors; self-concept, personality, parent support association friend of the opposite sex, interpersonal relationship between students and their opposite-sex peer groups, student's imitation to their peer groups in self-performing on opposite sex student's and imitation to celebrities in self-performing on opposite sex at .01 level. 2) There were no significantly correlation among adjustment to opposite sex peers and attitude toward opposite sex peers. 3) There were significantly 4 factors affecting adjustment to opposite sex peers at .01 level ranking from the most affected to the least affected; personality, interpersonal relationship between students and their opposite-sex peer groups, student's imitation to their peer groups in self-performing on opposite sex student's and parent support association friend of the opposite sex .These 4 factors could predicted of adjustment to opposite sex peers at a percentage of 45.0.

KEYWORDS : ADJUSTMENT TO OPPOSITE SEX PEERS

๑. บทนำ

สภาพทางสังคมไทยในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อันเป็นผลเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การรับเอาแบบอย่างวัฒนธรรมของประเทศตะวันตกเข้ามา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ที่สะท้อนความงามหรือไม่งามในด้านต่างๆ เช่น การแต่งกาย การรับประทาน ความพึงเพื่อ วัตถุนิยม พฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น ที่เข้ามามีบทบาทต่อการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มคนที่เรียกว่า “วัยรุ่น” กับการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมที่กล้าแสดงออกมากขึ้น ทั้งด้านการแต่งกาย การคบเพื่อนต่างเพศ หรือ เรื่องของเพศสัมพันธ์วัยรุ่นในปัจจุบันนี้ มักจะกล้าคบเพื่อนต่างเพศกันมากขึ้น เพราะมักจะคิดว่าการคบเพื่อนเพศเดียวกันน่าเบื่อ เรื่องมาก ถ้าคบเพื่อนต่างเพศสบายใจกว่า ไม่เรื่องมาก และเป็นสิ่งโก้เก๋ ซึ่งความสับสนของการคบกัน

ระหว่าง ชาย - หญิง ในปัจจุบัน มักจะจบลงที่การมีเพศสัมพันธ์กัน ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักกันแก่
ระยะเวลาอันสั้น หรือคบกันมานานจนได้เวลาพิสูจน์ถึงความรักที่มีต่อกันแล้วก็ตามสาเหตุที่
วัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไปจาก การรักนวลสงวนตัวในปัจจุบัน น่าจะมาจากปัจจัยทางสังคม

วัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตและอยู่ในระหว่าง
ความเป็นเด็กกับความเป็นผู้ใหญ่ ยังถือว่าเป็นวัยที่ขาดวุฒิภาวะประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของ
ร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม เป็นวัยที่สนใจตนเอง สนใจเพื่อนต่างเพศมากขึ้น มีการเปลี่ยนแปลง
ทางร่างกายไปในทางที่แสดงให้เห็นชัดว่า เป็นชายหนุ่มหรือหญิงสาว คือ ระบบสืบพันธุ์เริ่ม
ทำงานโดยบุคคลแต่ละคนจะมีพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่นไม่พร้อมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหญิงจะเริ่ม
เข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่าชาย จากคู่มือการบริหารจัดการแนะแนว เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ระบุว่าช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อายุ ๑๒-๑๕ ปี) ลักษณะ
ทางร่างกายของเด็กวัยนี้ส่วนใหญ่เริ่มเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยเฉพาะเด็กหญิงจะเข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่า
เด็กชาย เด็กวัยนี้มักมีปัญหาเรื่องการปรับตัวกับเพศตรงข้ามจึงควรปลูกฝังเรื่องเพศเพื่อให้เด็กรู้จัก
การปฏิบัติตัวในทางที่ถูกต้อง และเด็กหญิงมีพัฒนาการทางสังคมเร็วกว่าชาย

และจากการเปิดเผยของรองอธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า ปัจจุบัน
เด็กวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่โดยเฉพาะกลุ่มเด็กในวัยเรียน กำลังมีพฤติกรรมเลียนแบบพฤติกรรมทาง
เพศกันมากขึ้น โดยมีทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ต่างไปจากเดิม และมองว่าการมี
เพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นระหว่างหญิงชายเป็นเรื่องปกติธรรมดา โดยไม่คำนึงถึงปัญหาต่างๆ ที่จะ
เกิดขึ้นตามมา ได้แก่ โรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ ปัญหาการทำแท้ง จนต้อง
ออกจากโรงเรียนกลางคัน และอับอายเพื่อน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นผลมาจากการที่เด็กไม่รู้จักการ
ปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศทั้งสิ้น

ผลสำรวจจากแบบสอบถามโดยเปิดเผยว่า ปัญหาของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียน
การเคหะท่าทราย ประสบปัญหาทางด้านความรัก และจากสาเหตุของปัญหาดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้อง
กับความรักระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศทั้งสิ้น ทั้งนี้หากนักเรียนไม่รู้จักเรียนรู้และปรับตัว
เรื่องเพื่อนต่างเพศ ก็จะส่งผลกระทบที่ตามมาหลายด้านได้ ทั้งปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว
ปัญหาทางสังคม ตลอดจนปัญหาระดับชาติได้ ดังที่ สุชา จันทน์เอน กล่าวว่า การปรับตัวกับ
เพื่อนต่างเพศ หมายถึง วัยรุ่นคนใดที่สามารถปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศได้อย่างเหมาะสม ก็จะไม่
เกิดความอับอายหรือคับข้องใจ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนต่างเพศได้ มีความภูมิใจในตนเอง
สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข แต่วัยรุ่นคนใดปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศไม่เหมาะสม
อาจจะนำไปสู่การกระทำที่ก่อให้เกิดปัญหาได้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้แก่ เกิดความคับข้อง

ใจ ไม่ยอมรับตนเอง เข้ากลุ่มกับเพื่อนต่างเพศไม่ได้ ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือ อาจทำให้วัยรุ่นประพฤติดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และเป็นปัญหาสังคมในที่สุด

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๒. ความมุ่งหมายของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านส่วนตัว ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านส่วนตัว ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๕ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๒๖ คน และนักเรียนหญิง ๑๗๙ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๓๕ คน และเป็นนักเรียนหญิง ๖๗ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๗ คน เป็นนักเรียนชาย ๔๙ คน และเป็นนักเรียนหญิง ๕๘ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๖ คน เป็นนักเรียนชาย ๔๒ คน และเป็นนักเรียนหญิง ๕๔ คน ซึ่งใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย แบ่งเป็น ๘ ตอน ได้แก่ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ เจตคติต่อเพื่อนต่างเพศ การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ การเลียนแบบสื่อในการคบเพื่อนต่างเพศ และการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างวันที่ ๓-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๓๐๕ ฉบับ ได้รับคืนมาครบทุกฉบับ จากนั้นนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔.๒ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านส่วนตัว ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (The Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

๔.๓ วิเคราะห์ปัจจัยด้านส่วนตัว ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

๔. ผลการวิจัย

๑. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ มี ๖ ปัจจัย ได้แก่ อัตมโนทัศน์ (x_1) บุคลิกภาพ (x_2) การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง (x_3) สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างประเทศ (x_4) การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างประเทศ (x_5) และการเลียนแบบสื่อในการคบเพื่อนต่างประเทศ (x_6)

๒. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ มี ๑ ปัจจัย ได้แก่ เจตคติต่อเพื่อนต่างประเทศ (x_7)

๓. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ มี ๔ ปัจจัย โดยเรียงลำดับจากปัจจัยส่งผลมากที่สุดไปหาปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด ได้แก่ บุคลิกภาพ (X_2) สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างประเทศ (X_4) การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างประเทศ (X_5) และการสนับสนุนการคบเพื่อนต่างประเทศของผู้ปกครอง (X_3)

๕. อภิปรายผลการวิจัย

๑. อัตมโนทัศน์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่านักเรียนที่มีอัตมโนทัศน์ดี มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศดี ทั้งนี้เพราะอัตมโนทัศน์นั้นเป็นการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับตนเองที่เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาความสามารถ และการกระทำกิจวัตรของคนดังนั้นนักเรียนที่มีอัตมโนทัศน์ต่อตนเองดีก็จะมี การรับรู้ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีการปรับตัวที่ดี มักจะมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง มองตนเองและผู้อื่นดี ไม่เกิดความขัดแย้ง ไม่ดูถูกผู้อื่น และจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ง่ายและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี ดังที่ กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ สรุปแนวคิดของนักจิตวิทยาในเรื่องอัตมโนทัศน์ไว้ว่า อัตมโนทัศน์ หมายถึง ความรู้สึกรู้สึกคิดของบุคคลเกี่ยวกับตนเองทั้งทาง

สุขภาพร่างกายและจิตใจ ได้แก่ บุคลิกลักษณะ รูปร่างหน้าตา อารมณ์ ความรู้สึก คนที่มีอัธยาศัย
 ทัศนคติหรือทางบวก มักเกิดความมั่นใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าในการ
 แสดงความสามารถ แต่ถ้ามีมากเกินไปมักจะเป็นคนขี้โม้ ขี้คุย มักกล่าวยกตนข่มท่านบ่อยครั้ง และ
 มักถูกความสามารถของคนอื่นว่าด้อยกว่าคน สำหรับคนที่มีอัธยาศัยทัศนคติไม่ดีหรือในทางลบ มัก
 ไม่เชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าแสดงความสามารถในตนเองเมื่ออยู่ต่อหน้าคนอื่น ถ้ามีมากเกินไป
 มักจะเป็นคนที่ถูกตนเอง คิดว่าตนเองมีปมด้อย มีการด้อมดั่ว และเกรงกลัวหรือยอมทำตามผู้อื่น
 โดยเฉพาะคนที่มีลักษณะเก่งกว่าเขา

๒. บุคลิกภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี
 ทั้งนี้เพราะนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวเป็นคนที่สนใจโลกภายนอกและความเป็นจริง
 ทางสังคม เป็นพวกที่ปรับตัวให้เข้ารับสถานการณ์ใหม่ได้ เปิดเผย ร่าเริง สนุกสนานและชอบเข้า
 สังคม ทำให้มีการปรับตัวกับผู้อื่นได้ดี ดังที่กันยา สุวรรณแสง ได้สรุปบุคลิกภาพแบบแสดงตัว
 ตามแนวคิดของ จุง และกล่าวโดยสรุปไว้ดังนี้ บุคลิกภาพแบบแสดงตัว (Extrovert) คือบุคคลที่มี
 ลักษณะที่ชอบสังคม คือบุคคลที่มีลักษณะเข้ากับบุคคลอื่นได้ง่าย ชอบช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆมี
 ความรื่นเริงสนุกสนาน ไม่ชอบการศึกษาโดยลำพัง และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่
 เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ชอบเป็นผู้นำ ชอบโดดเด่น อยากได้รับความยอมรับนับถือ
 และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ชอบผจญภัยมีความกล้าหาญชอบความตื่นเต้นและชอบแสวงหา
 ประสบการณ์ใหม่ๆ ชอบอิสระ ไม่ชอบระเบียบแบบแผน ไม่ชอบความซ้ำซากจำเจ และสามารถ
 พึ่งพาตนเองได้ ไม่ชอบขอความช่วยเหลือจากใคร

๓. การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการ
 ปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนที่มีการ
 สนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครองดี มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะ
 ผู้ปกครองสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีและสามารถสั่งสอนลูกหลานให้ประพฤติปฏิบัติตัวที่ดีต่อ
 เพื่อนต่างเพศได้ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศ รวมทั้งสั่งสอนแนวทางที่ดีกับ
 ลูกหลานตนเองได้ ดังคำกล่าวของ เคย์ ที่กล่าวว่าครอบครัวมีบทบาทที่สำคัญมาก และเป็น
 จุดเริ่มต้นของการปลูกฝังจริยธรรมในเด็ก แม้เมื่อเด็กโตขึ้นยังได้รับอิทธิพลของสังคมจากแหล่ง
 อื่นๆ เช่น สื่อมวลชน โรงเรียน กลุ่มเพื่อน ศาสนา กลุ่มงาน เป็นต้น แต่ครอบครัวก็เป็นผู้เตรียม
 พื้นฐานทางจิตใจ ให้บุคคลรับอิทธิพลจากแหล่งอื่นๆ ในปริมาณและคุณภาพที่แตกต่างกัน

๔. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนต่างเพศ มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะนักเรียนที่มีสัมพันธภาพดีกับเพื่อน มีการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ห่วงใยไว้วางใจกัน รู้จักและเข้าใจตนเองยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการให้และการรับ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เมื่อมีปัญหาต่างๆ ก็มีเพื่อนให้กำลังใจและให้คำปรึกษา มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกันกับเพื่อน ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ได้ดีทั้งเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ ดังที่ พรพรรณวี จันทราช กล่าวว่า เด็กทุกคนถือว่าการได้รับการยอมรับจากกลุ่มเป็นรางวัลที่มีค่าและสำคัญที่สุด เด็กจึงให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันมาก ด้วยการเอาใจเพื่อนและประพฤติตามอย่างเพื่อน รวมทั้งรับเอาแนวความคิด ทักษะคติ ตลอดจนแบบแผนของกลุ่มมาปฏิบัติ เพียงเพื่อให้ได้รับการยอมรับ ซึ่งเฟลด์แมนและนิวคอมบี้ กล่าวสนับสนุนความสำคัญของเพื่อนว่า เพื่อนสามารถช่วยทำให้นักเรียนมีความมั่นใจและพอใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

๕. การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนที่มีการเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศที่ดี มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ อยู่ในช่วงวัยรุ่น ที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน พฤติกรรมเพื่อนที่วัยรุ่นเลือกคบหา จะมีผล ต่อวัยรุ่นทั้งด้านการเรียน การแต่งกาย การคบเพื่อนต่างเพศ และกิจกรรมทางสังคมอื่นๆ วัยรุ่นที่ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสภาพแวดล้อมได้ดี จะลดความตึงเครียดและมีความสุขสามารถพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนได้ดี ดังนั้นวัยรุ่นจึงพยายามทำตัวให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน และพยายามเลียนแบบเพื่อน ถ้าเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศในทางที่ดี ก็จะสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนต่างเพศได้ดี

๖. การเลียนแบบสื่อในการคบเพื่อนต่างเพศ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนที่มีการเลียนแบบสื่อในการคบเพื่อนต่างเพศที่ดี มีการปรับตัวดี ทั้งนี้เพราะ สื่อที่ดีจะเป็นตัวแบบที่ดีกับนักเรียนได้ โดยเฉพาะสื่อทางด้านวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ที่มีทั้งภาพและเสียง ที่สามารถสื่อสารให้นักเรียนได้เห็นข้อเท็จจริงต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหา เรื่องราวข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องลามกอนาจาร การล่วงละเมิดทางเพศ ถ้าหากนักเรียนเลียนแบบสื่อและข่าวสารในทางที่ดี ก็จะสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนต่างเพศในทางที่ดีได้ ดังที่ แอทकिन ศึกษา

บทบาทของโทรทัศน์ในทางลบ โดยเฉพาะรายการโฆษณาของสุราทางโทรทัศน์ พบว่าเด็กวัยรุ่นดูโฆษณาแล้วเชื่อว่าการดื่มสุราเป็นสิ่งที่ปฏิบัติโดยทั่วไป และเป็นบรรทัดฐานสำหรับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ออกงานสังสรรค์ต่างๆ การดูโฆษณาการดื่มสุราที่ใส่ภาพพจน์ที่ดีต่อสุรามีผลต่อการพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อสุราและการดื่มสุราของวัยรุ่น

๗. เจตคติต่อเพื่อนต่างเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ แสดงว่านักเรียนบางคนที่มีคะแนนเจตคติต่อเพื่อนต่างเพศสูงมีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศมาก เป็นเพราะ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในช่วงชั้นที่ ๓ เป็นนักเรียนที่กำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในพัฒนาการหลายด้าน เช่น พัฒนาการทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก ความสนใจในเพศตรงข้าม และการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ดีมาคือการปรับตัว ขณะที่นักเรียนบางคนที่มีคะแนนเจตคติกับเพื่อนต่างเพศสูงแต่มีปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศได้น้อย ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนที่มีคะแนนเจตคติสูง แม้ว่าจะมีความคิด ความรู้สึก และมีแนวโน้มในการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ แต่เนื่องจากอยู่ในวัยรุ่น ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายค่อนข้างมาก และเริ่มสนใจในเพศตรงข้าม ทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างวิตกกังวลในเรื่องของรูปร่างหน้าตา การแต่งกายและบุคลิกภาพ กลัวจะไม่ใช่เป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะการยอมรับจากเพื่อนต่างเพศ อาจทำให้ปรับตัวต่อเพื่อนต่างเพศได้น้อย เพราะเกิดความเครียดและความวิตกกังวลในเรื่องดังกล่าว

นักเรียนบางคนที่มีคะแนนเจตคติต่อเพื่อนต่างเพศต่ำ มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศต่างเพศได้น้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และลักษณะของสังคมไทยที่ไม่สนับสนุนในเรื่องเพศมากนัก การเล็งดูจากครอบครัวจึงมีการสอนหรือให้ความรู้ที่ผิดวิธี เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองรู้สึกอายที่จะสอนเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทำให้นักเรียนมีความคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องผิด รู้สึกไม่ดีกับเรื่องเพศ และไม่รู้ว่าจะวางตัวกับเพื่อนต่างเพศอย่างไร เป็นผลให้นักเรียนปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศได้น้อย ส่วนการที่นักเรียนบางคนที่มีคะแนนเจตคติกับเพื่อนต่างเพศต่ำ แต่มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศต่างเพศได้มาก เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน จึงพยายามที่จะสนใจในสิ่งที่เพื่อนสนใจ เพื่อจะได้ไม่แปลกแยกกับกลุ่มเพื่อน เพราะต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน ถึงแม้ว่าจะได้รับการเลี้ยงดูที่มีความขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และลักษณะของสังคมไทยที่ไม่สนับสนุนในเรื่องเพศมากนัก จนทำให้นักเรียนมีเจตคติทางลบกับเพื่อนต่างเพศก็ตาม

๘. บุคลิกภาพ ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เป็นอันดับแรก แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว ทำให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่าง

เพศดี ทั้งนี้เพราะนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว เป็นคนที่เปิดเผย สนใจสิ่งแวดล้อมภายนอก ชอบพบปะสังคม ชอบการเปลี่ยนแปลงพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ใหม่ อยู่เสมอ ชอบเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆชอบทำอะไรโดยไม่วางแผนล่วงหน้า ชอบนำตัวเองไปพัวพันกับสิ่งแวดล้อม หรือกับบุคคลอื่นโดยทั่วไปชอบสมาคม การเข้าร่วมกลุ่ม สังคมเก่ง ไม่ชอบอะไรที่ซ้ำซากจำเจ มีความมั่นใจและกล้าที่จะเข้าสังคมพบปะสังสรรค์เพื่อน กล้าเข้าไปพูดคุยกับเพื่อนต่างเพศได้อย่างไม่เขินอาย ส่วนนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว จะไม่มีความมั่นใจในตนเอง มีความวิตกกังวลสูงที่จะพบปะสังสรรค์ ไม่ชอบสังคม จึงทำให้มีความสามารถที่จะปรับตัวกับเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศได้ยาก

๘. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เป็นอันดับที่สอง แสดงว่า นักเรียนที่มีสัมพันธภาพดีกับเพื่อนต่างเพศ ทำให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะ คนที่มีสัมพันธภาพที่ดี เป็นคนยิ้มง่าย ใจดี มีมนุษยสัมพันธ์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจกับเพื่อน ห่วงใย เอาใจใส่เพื่อน ดังที่ กันยา สุวรรณแสง อธิบายว่าความสัมพันธ์ของนักเรียนมี ๒ ลักษณะคือความสัมพันธ์ทางอารมณ์และความสัมพันธ์ทางปัญญาโดยความสัมพันธ์ทางอารมณ์เป็นความสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความผูกพัน ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน การกระทำที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์แบบนี้ ยกตัวอย่าง เช่น การทักทาย การได้อามทุกข์สุข มีความเกรงใจ วางตัวในฐานะที่เหมาะสม ให้ความเอาใจใส่ ความสนใจเพื่อแสดงความยินดีในวาระสำคัญ เป็นต้น และในช่วงวัยเรียนการช่วยเหลือกันทั้งด้านการเรียนและทางด้านส่วนตัวเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับวัยนี้มาก โดยเฉพาะการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ โดยการแสดงออกทางด้านต่างๆ เช่น พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และการพัฒนาความสัมพันธ์จากเพื่อนไปสู่คนรักในอนาคต ด้วยเหตุนี้นักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนต่างเพศ จึงทำให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศได้ดีอีกด้วย

๑๐. การเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เป็นอันดับที่ ๓ แสดงว่า นักเรียนที่มีการเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศมาก ทำให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น ที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน ดังที่ พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา กล่าวว่า การเลียนแบบ เป็นการนำเอาแบบอย่างของบุคคลอื่นมาเป็นของตน เพื่อที่ตนเองจะได้เป็นที่ยอมรับของสังคม การเลียนแบบจะช่วยให้เกิดความอบอุ่นใจและมีความมั่นใจมากขึ้น เช่น บุคคลที่ชอบแต่งตัว ไว้ทรงผมตามอย่างดาราดาราพยนตร์ เป็นต้น นักเรียนวัยนี้จึงเลียนแบบเพื่อนเพื่อให้

เกิดการยอมรับของสังคม ถ้านักเรียนเลียนแบบจากแบบอย่างที่ดีจากเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ เช่น เลือคบเพื่อนต่างเพศที่ดี ช่วยเหลือกันในด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ไม่เลียนแบบเพียงเพื่อต้องการการยอมรับจากสังคม นักเรียนก็จะปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศได้ดี

๑๑. การสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เป็นอันดับสุดท้าย แสดงว่า นักเรียนที่มีการสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครองมาก ทำให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศดี ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ดังที่ นิเทศ เจริญกัญจурณ์ กล่าว ว่า ครอบครัวเป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตเด็กโดยมีพ่อแม่ ผู้ปกครองเป็นตัวจักรสำคัญที่มีอิทธิพลต่อเด็กอย่างยิ่ง ทั้งในด้านบุคลิกภาพทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจนความประพฤติ และรวมไปถึงความสำเร็จในชีวิตของเด็กก็ว่าได้ ถ้าจะพิจารณาถึงความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ไม่น้อย โดยเฉพาะพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีความมุ่งหวังต่อการประสบความสำเร็จของบุตรหลานของตน เขาย่อมต้องการให้เด็กได้รับการศึกษาในระดับสูงสุดเท่าที่จะทำได้ และประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี พ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้าใจจะให้ความสนใจในการศึกษาของเด็ก ให้คำแนะนำในการเรียนแก่เด็กเป็นอย่างดี และให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่างๆ สิ่งเหล่านี้จะเป็นแรงกระตุ้นให้เด็กสามารถทำการศึกษาล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี ด้านนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัด ต้องจากครอบครัวซึ่งมีพ่อแม่ผู้ปกครอง ย่อมต้องการการสนับสนุนด้านการเรียนด้วยดี ทั้งทางด้านการทุนทรัพย์ กำลังใจด้านการเรียน และให้ความร่วมมือด้านการเรียน จะทำให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนได้ แต่ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนที่จริงจัง ย่อมมีผลในทางตรงกันข้าม คือไม่ประสบผลสำเร็จในด้านการเรียนได้ รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่บุตรเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ การให้คำปรึกษารื่องเพศสัมพันธ์ การเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุตร การอบรมเลี้ยงดู สั่งสอนบุตร สนับสนุนในสิ่งที่เห็นว่าสมควรในการคบหาเพื่อนต่างเพศ และห้ามปรามในสิ่งที่ไม่สมควรในการคบหาเพื่อนต่างเพศได้ ด้วยเหตุนี้ นักเรียนที่มีการสนับสนุนการคบเพื่อนต่างเพศของผู้ปกครองที่ดี จึงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียน

๖. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารการศึกษา อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลเพื่อพิจารณา นำไปเป็นข้อมูลประกอบวางแผนพัฒนา หรือหาวิธีการใน

การส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ให้มีการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ ที่ดีและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ได้ดังนี้

๑. ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และครูแนะแนว จะต้องพัฒนาและส่งเสริมบุคลิกภาพให้กับนักเรียน ให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่เก็บตัวหรือแสดงตัวมากเกินไป เพราะจะทำให้ปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศได้ยาก และควรเสริมให้มีการวางตัวที่ดีต่อเพื่อนต่างประเทศ ด้วยการนำเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามแต่ละบุคคลซึ่งต่างกัน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนฝึกบุคลิกภาพที่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น

๒. ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และครูแนะแนว ควรให้ความสำคัญกับสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ระหว่างการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้ฝึกสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างประเทศได้ เกิดความเข้าใจระหว่างกัน เกิดความอบอุ่นใจ กล้าสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างประเทศมากขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศได้ง่ายขึ้นอีกด้วย นอกจากนี้ควรจัดกิจกรรมเสริม เช่น การจัดตั้งสโมสรเยาวชน การเล่นกีฬาในร่ม กิจกรรมลีลาศเต้นแอโรบิค การจัด Cheerleader การจัดโต๊ะที่ การจัดกิจกรรมฝึกหัดการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก จะทำให้นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา มีความมั่นใจแสดงบุคลิกภาพที่เป็นมิตรและไม่ก้าวร้าวต่อเพื่อนได้

๓. ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และครูแนะแนว ควรให้การอบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับการเลียนแบบจากตัวอย่างที่ดีจากเพื่อน การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบบอย่างที่ดีในการคบเพื่อนต่างประเทศด้วย

๔. ทางโรงเรียนจะต้องขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ให้ช่วยแนะนำ ส่งเสริมเรื่องการคบเพื่อนต่างประเทศให้กับนักเรียน จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดู อบรม สั่งสอนบุตรเกี่ยวกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศ โดยปกตินักเรียนจะคุ้นเคยกับผู้ใหญ่เฉพาะพ่อแม่ ครูญาติผู้ใหญ่และอาจารย์ การมีโอกาสนพบปะสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือผู้นำชุมชน ทำให้นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกัน เช่น ไม่เกิดความเครียดเพราะสามารถพูดคุยคลี่คลายปัญหา ความอึดอัดกับข้อใจได้ ข้อพึงระวังระมัดระวังในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง ไม่ควรให้กลุ่มผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองแสดงลักษณะการใช้อำนาจ เพราะอาจทำให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ห่างเหิน เกิดความไม่ประทับใจ และทำให้ไม่สามารถปรับตัวกับเพื่อนต่างประเทศได้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ของผู้เรียนในระดับอื่น ๆ ในโรงเรียนด้วย เช่น ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ เพราะเด็กในปัจจุบันมีพัฒนาการเร็วกว่าสมัยก่อนมาก เพื่อจะได้ทราบว่าปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของเด็ก และศึกษานักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับอุดมศึกษาด้วย

๒. ควรนำปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตมโนทัศน์ ทั้ง ๔ ปัจจัย คือ บุคลิกภาพ สัมพันธภาพ ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนต่างเพศ และการเลียนแบบเพื่อนในการคบเพื่อนต่างเพศ ไปทำการศึกษาวิจัยเชิงทดลอง และเปรียบเทียบ เช่น การใช้กิจกรรมกลุ่มกับนักเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง การใช้ตัวแบบ และการปรับพฤติกรรม เป็นต้น

๓. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศอื่นๆเพิ่มเติม เช่น การอบรมเลี้ยงดู สภาพครอบครัว และแรงจูงใจ เป็นต้น

๙. บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสูงนัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๔.

กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์, ๒๕๓๓.

ประพิมพ์ พยอมใหม่. "การปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร". ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และ कमเพชร ฉัตรสุกกุล. ยุทธวิธีการเรียนและการศึกษาของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, ๒๕๔๑.

วิลาวรรณ ทวีศรี. "การศึกษาเจตคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศและการเปลี่ยนเจตคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนศรีวิทยาภิ จังหวัดชุมพร". ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

หทัยขวัญ สหชัยยนต์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร". ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

อารี พันธุ์มี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ ๑๙๙๘, ๒๕๔๔.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ:
ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว, ๒๕๔๔.

Allport, Gordon W. **Attitude Reading in Attitude Theory and Measurement.** New York : John Wiley and Sons, 1967.

Gerald R. Adams, Thomas Gullotta. **Adolescent Life Experiences.** California: Brooks/Cole Publishing Company, 1989.

FAC
MI

สอน
คา
ปัจ
สัม
คว
ค่อ
และ
การ
และ
สน
รอง
ผู้
เรียน