

เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 5

ญี่ปุ่นศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Japanese Studies and Sustainable Development)
มนุษยศาสตร์

JAPANESE STUDIES

การสร้างแบบฝึกช่วยจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษา
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
The Development of Practices to Enhance Japanese
Major Students in Pibulsongkram Rajabhat University
to Memorize the Japanese Vocabulary

ณัฐจิรา ทับทิม*

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกช่วยจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามเกณฑ์ E1/E2 โดย E1 เท่ากับ 70 E2 เท่ากับ 70 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกช่วยจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกช่วยจำคำศัพท์และแบบทดสอบวัดความจำ ประชากรคือนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พินิจโลก จำนวน 94 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นรุ่นปีการศึกษา 2552 จำนวน 22 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) แบ่งนักศึกษากลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้เกรดเฉลี่ยรวมของรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นเกณฑ์ คือ กลุ่มที่มีความสามารถทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับเก่งจำนวน 5 คน กลุ่มที่มีความสามารถทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับปานกลางจำนวน 11 คน และกลุ่มที่มีความสามารถทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับอ่อนจำนวน 6 คน ในการทดลองมีการทดสอบก่อนและหลังใช้แบบฝึกช่วยจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น รูปแบบการวิจัยคือ O1 X O2 ใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว มีการวัดผลการทดลอง 2 ครั้ง โดยใช้ค่า t-test สำหรับหาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนใช้และหลังใช้แบบฝึก ใช้สูตร E1/E2 ในการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกช่วยจำคำศัพท์

ผลการวิจัยพบว่าแบบฝึกช่วยจำทั้ง 4 แบบฝึก มีค่าประสิทธิภาพ 72.47/74.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 70/70 ที่ตั้งไว้ และคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนใช้และหลังใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

* อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พินิจโลก