

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์

ตารางที่ 1 การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน

PSRU- ERM1

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน คณะ/สำนัก/สถาบัน วิจัยและพัฒนา		
กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม (1)	ขั้นตอนหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (3)
การบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร	1. การกำหนดทิศทางนโยบายการพัฒนาองค์กร	เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการพัฒนาองค์กรตามพันธกิจ
	2. การจัดทำแผนงานและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจ
	3. การพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน
	4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการองค์กร
	5. การประกันคุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ
	6. การประเมินระบบการบริหารจัดการองค์กร	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน คณะ/สำนัก/สถาบัน วิจัยและพัฒนา		
กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม (1)	ขั้นตอนหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (3)
การบริหารจัดการงานวิจัย	1. การกำหนดทิศทางนโยบายการวิจัย	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและการพัฒนาท้องถิ่น
	2. การสนับสนุนการวิจัย	1. เพื่อสนับสนุนทุนวิจัย
		2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
		3. เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลด้านการวิจัย
	3. การติดตามความก้าวหน้างานวิจัย	เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงตามแผน
	4. การประเมินงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. การประเมินผลการบริหารจัดการงานวิจัย	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย	

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน คณะ/สำนัก/สถาบัน วิจัยและพัฒนา		
กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม (1)	ขั้นตอนหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (3)
การบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	1. การกำหนดทิศทางนโยบายการบริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
	2. การสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมและ โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและ โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยฯ
	3. การดำเนินงานบริหารจัดการด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมและการติดตามการให้บริการวิชาการ แก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและ โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
	4. การประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและ โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบูรณาการ	เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง บูรณาการ
	5. การประเมินผลการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่ สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ

**การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง**

**ตารางที่ 2 การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง**

PSRU- ERM2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการพัฒนาระบบสารสนเทศ พันธกิจ	ด้านกลยุทธ์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการสถาบันวิจัย ไม่ ครอบคลุมกับนโยบาย ระดับชาติและไม่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร
2. การจัดทำแผนงานและ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานประจำปี	เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามภารกิจ	ด้าน ปฏิบัติงาน	1. การดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผน	1. ขาดระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงาน
			2. การปฏิบัติงานกับแผน ไม่สอดคล้องกัน	1. ปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายนอกที่ไม่เอื้อต่อ การดำเนินงานโครงการ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
3. การพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. สมรรถนะของบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ขาดทักษะและองค์ความรู้ของงานเฉพาะตำแหน่ง
			2. การจัดการความรู้อย่างไม่ต่อเนื่อง	1. การพัฒนาองค์ความรู้อย่างไม่ต่อเนื่อง และขาดการรวบรวมความรู้อย่างเป็นระบบ
				2. ขาดที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานและแนะนำความถูกต้องของงาน
				3. ขาดการตระหนักในการใฝ่รู้ในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง
				4. ขาดระบบการจัดการตนเอง
	5. การประสานงานระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานไม่ตรงกัน			

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
4. การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ องค์กร	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	1. ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
			2. ประสิทธิภาพความปลอดภัยของฐานข้อมูล	1. ขาดระบบการประเมินประสิทธิภาพความปลอดภัยของฐานข้อมูล
5. การประกันคุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิ สงคราม	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ความเข้าใจระบบการ ประกันคุณภาพระดับ ปฏิบัติการ	1. ขาดการถ่ายทอดค่าเป้าหมายการประกัน คุณภาพระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
				2. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บ เอกสารประกันคุณภาพ
				3. ขาดระบบการรายงานผลการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
6. การประเมินระบบการบริหารจัดการองค์กร	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการ องค์กรยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ขาดระบบการประเมินการบริหารจัดการองค์กร
				2. ขาดการทบทวนระบบการบริหารจัดการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา
				3. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการ องค์กร

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการวิจัย	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของชาติและการพัฒนาท้องถิ่น	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ ไม่ ครอบคลุมกับนโยบาย ระดับชาติและไม่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย
			2. ไม่มียุทธศาสตร์การ วิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ปี 2554 - 2559	1. ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้เนื่องจากขาด การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การวิจัย



การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
2. การติดตามความก้าวหน้า งานวิจัย	เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงตามแผน	การ ปฏิบัติงาน	1. การรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัยไม่ เป็นไปตามแผน	1. นักวิจัยขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการรายงานความก้าวหน้าในระบบ NRPM
3. การประเมินงานวิจัยและ การนำไปใช้ประโยชน์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ และ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การ ปฏิบัติงาน	1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสารวิชาการมีน้อย	1. นักวิจัยขาดทักษะในการเขียนบทความวิจัย
			2.วารสารไม่มีมาตรฐาน ในระบบฐานข้อมูล TCI	1. บทความวิจัยในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงครามไม่มีการถูกนำไปอ้างอิง 2.นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการจัดทำบทความลงใน วารสารฯ
			3. การสังเคราะห์ งานวิจัยองค์ความรู้ใน ด้านระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ การนำไปใช้ประโยชน์มี น้อย	1. ขาดการส่งเสริมในการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการ นำไปใช้ประโยชน์ 2. ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยใน การสังเคราะห์งานวิจัย

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
			4. การเผยแพร่งานวิจัยสู่ ชุมชนมีน้อย	1. ขาดทักษะในการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่ งานวิจัยสู่ชุมชน 2. ช่องทางการเผยแพร่มีน้อย
4. การประเมินผลการบริหาร จัดการงานวิจัย	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหารจัดการ 2. ขาดการประเมินประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
1. การกำหนดทิศทางนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย
			2. ความชัดเจนของแผนการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อย	1. ขาดการทบทวนแผนการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. การสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ	ด้าน ทรัพยากร	1. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับแผนและความต้องการของหน่วยงาน	1. ขาดความชัดเจนในการให้งบประมาณของการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
3. การดำเนินงานบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการติดตามการให้บริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ด้าน ทรัพยากร	1. แหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริยังไม่สมบูรณ์	1. ขาดบุคลากรในการจัดการข้อมูลในห้องจัดการการเรียนรู้ให้สมบูรณ์
				2. ขาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ
				3. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการและโครงการพระราชดำริ
				4. ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์
4. การประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบูรณาการ	เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบูรณาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย  2. การรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1. หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
				2. ขาดการชี้แจงในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ				
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก ERM1 ช่อง 2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM1 ช่อง 3)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ความเสี่ยง (4)	ปัจจัยเสี่ยง (5)
			3. ความเชื่อมโยงใน การบูรณาการโครงการ บริการวิชาการไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	3. ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการบริการ วิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการนำไปใช้ ประโยชน์
			4. ความสำเร็จในการ ให้บริการวิชาการไม่ เป็นไปตามพันธกิจ	4. ขาดระบบการสังเคราะห์ความสำเร็จในการ ให้บริการวิชาการ
5. การประเมินผลการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่ สังคมและสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริการ วิชาการ	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหารจัดการ
				2. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

**การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง**

**ตารางที่ 3 การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง**

PSRU-ERM 3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนา องค์กร	เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการพัฒน องค์กรตามพันธกิจ	ด้านกลยุทธ์	1. นโยบายและยุทธศาสตร์การ บริหารจัดการสถาบันวิจัย ไม่ ครอบคลุมกับนโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตามความต้องการ ของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้าน การบริหารจัดการองค์กร	3	5
2. การจัดทำแผนงาน และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี	เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตาม การดำเนินงานตามภารกิจ	ด้าน ปฏิบัติงาน	1. การดำเนินงานไม่บรรลุ เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของ แผน	1. ผู้รับผิดชอบขาดการดำเนินการ ติดตาม ไม่ปฏิบัติตามระบบและกลไก	5	5
			2. การปฏิบัติงานกับแผนไม่ สอดคล้องกัน	1. ปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายนอกที่ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	2	5

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
3. การพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของ ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. สมรรถนะของบุคลากรไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ขาดทักษะและองค์ความรู้ของงาน เฉพาะตำแหน่ง	3	4
				2. ขาดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	5	5
			2. การจัดการความรู้ยังไม่ ต่อเนื่อง	1. การพัฒนาองค์ความรู้อย่างไม่ ต่อเนื่อง และขาดการรวบรวมความรู้ อย่างเป็นระบบ	4	4
				2. ขาดที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานและ แนะนำความถูกต้องของงาน	3	3
				3. ขาดการตระหนักในการใ้รู้ใน ตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3	5
				4. ขาดระบบการจัดการตนเอง	5	5
5. การประสานงานระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานไม่ตรงกัน	3	5				

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
4. การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการ บริหารจัดการองค์กร	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็น ปัจจุบัน	1. ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	5	5
			2. ประสิทธิภาพความปลอดภัย ของฐานข้อมูล	1. ขาดระบบการประเมินประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล	5	5



การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
5. การประกันคุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ความเข้าใจระบบการประกัน คุณภาพระดับปฏิบัติการ	1. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพ	3	5
				2. ขาดระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	5	5
6. การประเมินระบบ การบริหารจัดการ องค์กร	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการองค์กรยังไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ขาดระบบการประเมินการบริหาร จัดการองค์กร	5	5
				2. ขาดการทบทวนระบบการบริหาร จัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5
				3. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ บริหารจัดการองค์กร	5	5

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
1. การกำหนด ทิศทางนโยบาย การวิจัย	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและ การพัฒนาท้องถิ่น	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและยุทธศาสตร์การ วิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ ครอบคลุมกับนโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตามความต้องการ ของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	5	5
			2. ไม่มียุทธศาสตร์การวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ ปี 2554 - 2559	1. ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากขาดการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การวิจัย	5	5
2. การติดตาม ความก้าวหน้า งานวิจัย	เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จ ลุล่วงตามแผน	การ ปฏิบัติงาน	1. การรายงานความก้าวหน้า งานวิจัยไม่เป็นไปตามแผน	1. นักวิจัยขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการรายงาน ความก้าวหน้าในระบบ NRPM	4	5

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
3. การประเมิน งานวิจัยและการ นำไปใช้ประโยชน์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การ ปฏิบัติงาน	1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีน้อย	1. นักวิจัยขาดทักษะในการเขียน บทความวิจัย	5	5
				2. บุคลากรที่ทำวิจัยมีจำนวนน้อย	5	5
			2.วารสารไม่มีมาตรฐานในระบบ ฐานข้อมูล TCI	1. บทความวิจัยในวารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงครามไม่มีการถูกนำไป อ้างอิง	5	5
				2.นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการจัดทำ บทความลงในวารสารฯ	4	5
			3. การสังเคราะห์งานวิจัยองค์ ความรู้ในด้านระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย	1. ขาดการส่งเสริมในการสังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	5	5
				2. ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในการสังเคราะห์งานวิจัย	4	5

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
			4. การเผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชนมี น้อย	1. ขาดทักษะในการจัดการความรู้เพื่อ เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน	4	5
4. การประเมินผล การบริหารจัดการ งานวิจัย	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานวิจัย	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหาร จัดการ	4	5
				2. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	4	5

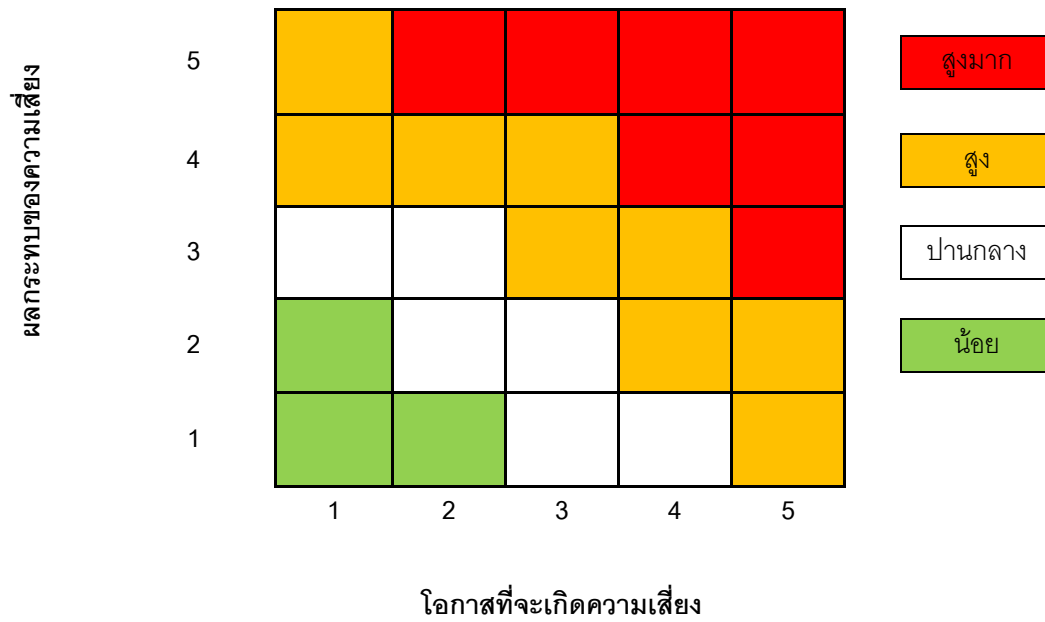
การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคมและ โครงการสืบสานอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ท้องถิ่นและสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและยุทธศาสตร์การ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ตรงตามความต้องการของ ท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย	5	5
			2. ความชัดเจนของแผนการสืบ สานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริน้อย	1. ขาดการทบทวนแผนการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	5

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
2. การดำเนินงาน บริหารจัดการด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม และการติดตามการ ให้บริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูล ด้านบริการวิชาการและโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ด้าน ทรัพยากร	1. แหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูล ด้านบริการวิชาการและโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ยังไม่สมบูรณ์	1. ขาดบุคลากรในการจัดการข้อมูลใน ห้องจัดการการเรียนรู้ให้สมบูรณ์	5	5
				2. ขาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ สืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ	5	5
				3. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านการบริการ วิชาการและโครงการพระราชดำริ	4	5
				4. ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการ บริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและ การนำไปใช้ประโยชน์	4	5

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง สถาบัน วิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ						
ขั้นตอน (1) (จาก ERM2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM2 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM2 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM2 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM2 ช่อง 5)	การประเมินความ เสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
4. การประเมินผลการ บริการวิชาการแก่สังคม และโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง บูรณาการ	เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงบูรณาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของ โครงการ	5	5
5. การประเมินผลการ บริหารจัดการบริการ วิชาการแก่สังคมและ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานบริการวิชาการ	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	5	5

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย





การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

PSRU-ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนา องค์กร	เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการพัฒนา องค์กรตามพันธกิจ	ด้านกลยุทธ์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การ บริหารจัดการ สถาบันวิจัย ไม่ ครอบคลุมกับ นโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตาม ความต้องการของ ท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ด้านการบริหารจัดการองค์กร	3	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
2. การจัดทำแผนงาน และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจ	ด้าน ปฏิบัติงาน	1. การดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของ แผน	1. ผู้รับผิดชอบขาดการดำเนินการ ติดตาม ไม่ปฏิบัติตามระบบและกลไก	5	5	สูงมาก
			2. การปฏิบัติงาน กับแผนไม่สอดคล้อง กัน	1. ปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายนอกที่ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	2	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
3. การพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของ ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. สมรรถนะของ บุคลากรไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. ขาดทักษะและองค์ความรู้ของงาน เฉพาะตำแหน่ง	3	4	สูง
				2. ขาดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	5	5	สูงมาก
			2. การจัดการ ความรู้อย่างไม่ต่อเนื่อง	1. การพัฒนาองค์ความรู้อย่างไม่ ต่อเนื่อง และขาดการรวบรวมความรู้ อย่างเป็นระบบ	4	4	สูงมาก
				2. ขาดที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานและ แนะนำความถูกต้องของงาน	3	3	สูง
				3. ขาดการตระหนักในการใฝ่รู้ใน ตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3	5	สูงมาก
4. ขาดระบบการจัดการตนเอง	5	5	สูงมาก				

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
				5.การประสานงานระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานไม่ตรงกัน	3	5	สูงมาก
4. การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการ บริหารจัดการองค์กร	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นปัจจุบัน	1. ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	5	5	สูงมาก
			2. ประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของ ฐานข้อมูล	1. ขาดระบบการประเมินประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล	5	5	สูงมาก

สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
5. การประกัน คุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ความเข้าใจ ระบบการประกัน คุณภาพระดับ ปฏิบัติการ	1. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพ	3	5	สูงมาก
				2. ขาดระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	5	5	สูงมาก
6. การประเมินระบบ การบริหารจัดการ องค์กร	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหาร จัดการองค์กรยังไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ขาดระบบการประเมินการบริหาร จัดการองค์กร	5	5	สูงมาก
				2. ขาดการทบทวนระบบการบริหาร จัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5	สูงมาก
				3. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ บริหารจัดการองค์กร	5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการวิจัย	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและ การพัฒนาท้องถิ่น	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การวิจัย ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ครอบคลุมกับ นโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตาม ความต้องการของ ท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	5	5	สูง มาก
			2. ไม่มียุทธศาสตร์ การวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ ปี 2554 - 2559	1. ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากขาดการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การวิจัย	5	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
2. การติดตาม ความก้าวหน้า งานวิจัย	เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จ ลุล่วงตามแผน	การ ปฏิบัติงาน	1. การรายงาน ความก้าวหน้า งานวิจัยไม่เป็นไป ตามแผน	1. นักวิจัยขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการรายงาน ความก้าวหน้าในระบบ NRPM	4	5	สูง มาก
3. การประเมินงานวิจัย และการนำไปใช้ ประโยชน์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การ ปฏิบัติงาน	1. บทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการมี น้อย	1. นักวิจัยขาดทักษะในการเขียน บทความวิจัย	5	5	สูง มาก
				2. บุคลากรที่ทำวิจัยมีจำนวนน้อย	5	5	สูง มาก
			2. วารสารไม่มี มาตรฐานในระบบ ฐานข้อมูล TCI	1. บทความวิจัยในวารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามไม่มี การถูกนำไปอ้างอิง	5	5	สูง มาก
				2. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการจัดทำ บทความลงในวารสารฯ	4	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
			3. การสังเคราะห์ งานวิจัยองค์ความรู้ ในด้านระเบียบวิธี วิจัยเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์มีน้อย	1. ขาดการส่งเสริมในการสังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	5	5	สูง มาก
				2. ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในการสังเคราะห์ งานวิจัย	4	5	สูง มาก
			4. การเผยแพร่ งานวิจัยสู่ชุมชนมี น้อย	1. ขาดทักษะในการจัดการความรู้เพื่อ เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน	4	5	สูง มาก
4. การประเมินผลการ บริหารจัดการงานวิจัย	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานวิจัย	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการ ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหาร จัดการ	4	5	สูง มาก
				2. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	4	5	สูง มาก



การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคมและ โครงการสืบสานอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาท้องถิ่นและสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การ บริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยฯ ไม่ ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย	5	5	สูง มาก
			2. ความชัดเจนของ แผนการสืบสาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริน้อย	1. ขาดการทบทวนแผนการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
3. การดำเนินงาน บริหารจัดการด้านการ บริการวิชาการแก่ สังคมและการติดตาม การให้บริการวิชาการ แก่สังคมและโครงการ อันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและ โครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	ด้าน ทรัพยากร	1. แหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้าน บริการวิชาการและ โครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริยังไม่ สมบูรณ์	1. ขาดบุคลากรในการจัดการข้อมูลใน ห้องจัดการการเรียนรู้ให้สมบูรณ์	5	5	สูง มาก
				2. ขาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือใน การสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ	5	5	สูง มาก
				3. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านการบริการ วิชาการและโครงการพระราชดำริ	4	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
				4.ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการ บริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและ การนำไปใช้ประโยชน์	4	5	สูง มาก
4. การประเมินผลการ บริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงบูรณาการ	เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงบูรณาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. การบริหาร จัดการไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของ โครงการ	5	5	สูง มาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)
5. การประเมินผลการ บริหารจัดการบริการ วิชาการแก่สังคมและ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานบริการวิชาการ	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหาร จัดการยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	5	5	สูง มาก

การจัดลำดับความเสี่ยง

ตารางที่ 5 การจัดลำดับความเสี่ยง

PSRU-ERM 5

การจัดลำดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
1. การกำหนดทิศทางการ นโยบายการพัฒนา องค์กร	เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการ พัฒนาองค์กรตามพันธกิจ	ด้านกลยุทธ์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการสถาบันวิจัย ไม่ ครอบคลุมกับนโยบาย ระดับชาติและไม่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วน เสียไม่มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายด้านการบริหารจัดการ องค์กร	3	5	สูงมาก	2
2. การจัดทำแผนงาน และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจ	ด้าน ปฏิบัติงาน	1. การดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผน	1. ผู้รับผิดชอบขาดการ ดำเนินการติดตาม ไม่ปฏิบัติตาม ระบบและกลไก	5	5	สูงมาก	1

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b> <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร</b></p>								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
			2. การปฏิบัติงานกับแผน ไม่สอดคล้องกัน	1. ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ภายนอกที่ไม่เอื้อต่อการ ดำเนินงานโครงการ	2	5	สูงมาก	4
3. การพัฒนา บุคลากร	เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของ ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. สมรรถนะของ บุคลากรไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ขาดทักษะและองค์ความรู้ของ งานเฉพาะตำแหน่ง	3	4	สูง	6
				2. ขาดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	5	5	สูงมาก	1
			2. การจัดการความรู้ยังไม่ ต่อเนื่อง	1. การพัฒนาองค์ความรู้ยังไม่ ต่อเนื่อง และขาดการรวบรวม ความรู้อย่างเป็นระบบ	4	4	สูงมาก	5
				2. ขาดที่ปรึกษาในการปฏิบัติงาน และแนะนำความถูกต้องของงาน	3	3	สูง	7

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b> <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร</b></p>								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
				3. ขาดการตระหนักในการใ้รู้ในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3	5	สูงมาก	3
				4. ขาดระบบการจัดการตนเอง	5	5	สูงมาก	1
				5. การประสานงานระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานไม่ตรงกัน	3	5	สูงมาก	3
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการองค์กร	ด้านการปฏิบัติงาน	1. ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	1. ขาดข้อมูลที่ปัจจุบัน	5	5	สูงมาก	1
			2. ประสิทธิภาพความปลอดภัยของฐานข้อมูล	1. ขาดระบบการประเมินประสิทธิภาพความปลอดภัยของฐานข้อมูล	5	5	สูงมาก	1

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b> <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร</b></p>								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
5. การประกัน คุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัยฯ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ความเข้าใจระบบการ ประกันคุณภาพระดับ ปฏิบัติการ	1. ขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสารประกัน คุณภาพ	3	5	สูงมาก	3
				2. ขาดระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	5	5	สูงมาก	2
6. การประเมินระบบ การบริหารจัดการ องค์กร	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการ องค์กรยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ขาดระบบการประเมินการ บริหารจัดการองค์กร	5	5	สูงมาก	1
				2. ขาดการทบทวนระบบการ บริหารจัดการของสถาบันวิจัยและ พัฒนา	5	5	สูงมาก	1
				3. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การบริหารจัดการองค์กร	5	5	สูงมาก	1



การจัดลำดับความเสี่ยง								
มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา								
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการวิจัย	1. เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและ การพัฒนาท้องถิ่น	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ ไม่ ครอบคลุมกับนโยบาย ระดับชาติและไม่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วน เสียไม่มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย	5	5	สูงมาก	1
			2. ไม่มียุทธศาสตร์การ วิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ปี 2554 - 2559	1. ไม่สามารถดำเนินการตาม แผนได้เนื่องจากขาดการ สนับสนุนด้านงบประมาณใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย	5	5	สูงมาก	1

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b>  <b>มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>  <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย</b></p>								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
2. การติดตาม ความก้าวหน้า งานวิจัย	เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จ ลุล่วงตามแผน	การ ปฏิบัติงาน	1. การรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัยไม่ เป็นไปตามแผน	1. นักวิจัยขาดความรู้ ความ เข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญใน การรายงานความก้าวหน้าใน ระบบ NRPM	4	5	สูงมาก	2
3. การประเมิน งานวิจัยและการ นำไปใช้ประโยชน์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การ ปฏิบัติงาน	1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสารวิชาการมีน้อย	1. นักวิจัยขาดทักษะในการเขียน บทความวิจัย	4	5	สูงมาก	2
			2.วารสารไม่มีมาตรฐาน ในระบบฐานข้อมูล TCI	2. บุคลากรที่ทำวิจัยมีจำนวนน้อย	5	5	สูงมาก	1
				1. บทความวิจัยในวารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ไม่มีการถูกนำไปอ้างอิง	5	5	สูงมาก	1
				2.นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการ จัดทำบทความลงในวารสารฯ	4	5	สูงมาก	2

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b>  <b>มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>  <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย</b></p>								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
			3. การสังเคราะห์ งานวิจัยองค์ความรู้ใน ด้านระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ การนำไปใช้ประโยชน์มี น้อย	1. ขาดการส่งเสริมในการ สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการ นำไปใช้ประโยชน์	5	5	สูงมาก	1
				2. ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านระเบียบวิธีวิจัยในการ สังเคราะห์งานวิจัย	4	5	สูงมาก	2
			4. การเผยแพร่งานวิจัยสู่ ชุมชนมีน้อย	1. ขาดทักษะในการจัดการความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน	4	5	สูงมาก	2
4. การประเมินผลการ บริหารจัดการงานวิจัย	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานวิจัย	การ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการ บริหารจัดการ	4	5	สูงมาก	2
				2. ขาดการประเมินประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	4	5	สูงมาก	2

การจัดลำดับความเสี่ยง								
มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา								
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคมและ โครงการสืบสานอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาท้องถิ่นและสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ ไม่ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น	1. บุคลากรขาดทักษะในการ บริหารจัดการ	5	5	สูงมาก	1
			2. ความชัดเจนของ แผนการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริน้อย	1. ขาดการประเมินประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	5	5	สูงมาก	1

การจัดการลำดับความเสี่ยง								
มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา								
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ								
ขั้นตอน (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	ลำดับ ความ เสี่ยง (9)
3. การดำเนินงาน บริหารจัดการด้านการ บริการวิชาการแก่ สังคมและการติดตาม การให้บริการวิชาการ แก่สังคมและโครงการ อันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและ โครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	ด้าน ทรัพยากร	1. แหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้านบริการ วิชาการและโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริยังไม่สมบูรณ์	1. ขาดบุคลากรในการจัดการ ข้อมูลในห้องจัดการการเรียนรู้ให้ สมบูรณ์	5	5	สูงมาก	1
				2. ขาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ในการสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ	5	5	สูงมาก	1
				3. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านการ บริการวิชาการและโครงการ พระราชดำริ	4	5	สูงมาก	2
				4. ขาดทักษะในการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการสู่การเรียน การสอนและการนำไปใช้ ประโยชน์	4	5	สูงมาก	2

<p style="text-align: center;"><b>การจัดลำดับความเสี่ยง</b>  <b>มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>  <b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p>								
<b>ขั้นตอน</b> (1) (จาก ERM4 ช่อง 1)	<b>วัตถุประสงค์ของขั้นตอน</b> (2) (จาก ERM4 ช่อง 2)	<b>ประเภทความเสี่ยง</b> (3) (จาก ERM4 ช่อง 3)	<b>ความเสี่ยง</b> (4) (จาก ERM4 ช่อง 4)	<b>ปัจจัยเสี่ยง</b> (5) (จาก ERM4 ช่อง 5)	<b>การประเมินความเสี่ยง</b>			
					<b>โอกาส</b> (6)	<b>ผลกระทบ</b> (7)	<b>ระดับความเสี่ยง</b> (8)	<b>ลำดับความเสี่ยง</b> (9)
4. การประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบูรณาการ	4. เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบูรณาการ	ด้านการปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ	5	5	สูงมาก	1
5. การประเมินผลการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ	การปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	5	5	สูงมาก	1

