

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

PSRU-ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
ระดับ ความเสี่ยง (8) (8)							
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนา องค์กร	1. เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการ พัฒนาองค์กรตามพันธกิจ	ด้านกลยุทธ์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การ บริหารจัดการ สถาบันวิจัย ไม่ สอดคล้องกับ นโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น	1. องค์กรภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้าน การบริหารจัดการองค์กร	4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
2. การจัดทำแผนงาน และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี	1. เพื่อจัดสรรงบประมาณและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจ	ด้านกร ปฏิบัติงาน	1. การดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผน 2. การปฏิบัติงานกับ แผนไม่สอดคล้องกัน	1. ขาดระบบและกลไกการติดตามการ ดำเนินงาน	3	5	สูงมาก
				1. ปัจจัยและสภาพแวดล้อมนอกที่ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	2	5	สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
3. การพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ของ ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. สมรรถนะของ บุคลากรไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย 2. การจัดการความรู้ ยังไม่ต่อเนื่อง	1. ขาดทักษะและองค์ความรู้ของงาน เฉพาะตำแหน่ง	4	5	สูงมาก
				1. การพัฒนาองค์ความรู้ยังไม่ ต่อเนื่อง และขาดการรวบรวมความรู้ อย่างเป็นระบบ 2. ขาดที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานและ แนะนำความถูกต้องของงาน 3. ขาดการตระหนักในการใส่ไว้ใน ตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง 4. ขาดระบบการจัดการตนเอง 5. การประสานงานระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานไม่ตรงกัน	4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
4. การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการ บริหารจัดการองค์กร	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ระบบข้อมูล สารสนเทศไม่ ครอบคลุมภาระงาน ตามพันธกิจ 2. ข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นปัจจุบัน 3. ประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของ ฐานข้อมูล	1. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านวิจัย ด้าน บริการวิชาการ และโครงการ พระราชดำริ 1. ขาดข้อมูลที่ในปัจจุบัน 1. ขาดระบบการประเมินประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล	4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานโครงการกิจกรรม การบริหารจัดการองค์กร							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
5. การประกัน คุณภาพ	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาองค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ความเข้าใจระบบ การประกันคุณภาพ ระดับปฏิบัติการ	1. ขาดการถ่ายทอดค่านิยมการ ประกันคุณภาพระดับองค์กรสู่ระดับ บุคคล	4	5	สูงมาก
6. การประเมินระบบ การบริหารจัดการ องค์กร	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	ด้านการ ปฏิบัติงาน		2. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกร จัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพ	3	5	สูงมาก
				3. ขาดระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	4	5	สูงมาก
				1. ขาดระบบการประเมินการบริหาร จัดการองค์กร	5	5	สูงมาก
				2. ขาดการทบทวนระบบการบริหาร จัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5	สูงมาก
				3. ขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกร บริหารจัดการองค์กร	5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานโครงการกิจกรรม การสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการวิจัย	1. เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและ การพัฒนาท้องถิ่น	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การวิจัย ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ ครอบคลุมกับ นโยบายระดับชาติ และไม่ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น	1. องค์ภภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	4	5	สูงมาก
			2. ไม่มียุทธศาสตร์ การวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ ปี 2554 - 2559	1. ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากขาดการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การวิจัย	5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การสนับสนุนด้านการวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
2. การติดตาม ความก้าวหน้างานวิจัย	1. เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จ คล่องตามแผน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. การรายงาน ความก้าวหน้า งานวิจัยไม่เป็นไป ตามแผน	1. นักวิจัยขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในกรรายงาน ความก้าวหน้าในระบบ NRPM	5	5	สูงมาก
3. การประเมินงานวิจัย และการนำไปใช้ ประโยชน์	1. เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ สามารถ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. บทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการมี น้อย	1. นักวิจัยขาดทักษะในการเขียน บทความวิจัย	4	5	สูงมาก
			2. วารสารไม่มี มาตรฐานในระบบ ฐานข้อมูล TCI	1. บทความวิจัยในวารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุพรรณบุรีไม่มีการถูกนำไป อ้างอิง	4	5	สูงมาก
				2. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการจัดทำ บทความลงในวารสารฯ	4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการกิจกรรม การสนับสนุนด้านการวิจัย							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
3. การประเมิน งานวิจัยและการ นำไปใช้ประโยชน์			3. การส่งเคราะห์ งานวิจัยองค์ความรู้ ในด้านระเบียบวิธี วิจัยเพื่อเอามาใช้ ประโยชน์มีน้อย	1. ขาดการส่งเสริมในการส่งเคราะห์ งานวิจัยเพื่อเอามาใช้ประโยชน์ 2. ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในการส่งเคราะห์งานวิจัย	5	5	สูงมาก
4. การประเมินผลการ บริหารจัดการงานวิจัย	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานวิจัย	ด้านการ ปฏิบัติงาน	4. การเผยแพร่ งานวิจัยสู่ชุมชนมี น้อย	1. ขาดทักษะในการจัดการความรู้เพื่อ เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน 2. ช่องทางการเผยแพร่มีน้อย	4	5	สูงมาก
			1. การบริหารจัดการ ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหาร จัดการ 2. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	5	4	สูงมาก
					5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการกิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
1. การกำหนดทิศทาง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคมและ โครงการสืบสานอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	1. เพื่อให้ได้ทิศทางและนโยบายที่ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาท้องถิ่นและสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1. นโยบายและ ยุทธศาสตร์การบริการ วิชาการของ มหาวิทยาลัยฯ ไม่ตรง ตามความต้องการ ของท้องถิ่น	1. องค์การภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย	5	5	สูงมาก
			2. ความชัดเจนของ แผนการสืบสาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริน้อย	1. ขาดการทบทวนแผนการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
2. การสนับสนุนการ บริการวิชาการแก่สังคม และโครงการอื่น เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการและโครงการอื่น เนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัยฯ	ด้าน ทรัพยากร	1. การจัดสรร งบประมาณไม่ เหมาะสมกับแผน และความต้องการ ของหน่วยงาน	1. ขาดความชัดเจนในการให้ งบประมาณของการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยฯ	4	5	สูงมาก
3. การดำเนินงาน บริหารจัดการด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม และการติดตามการ ให้บริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอื่น เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	3. เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและ โครงการอื่นเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ด้าน ทรัพยากร	1. แหล่งเรียนรู้และ ฐานข้อมูลด้าน บริการวิชาการและ โครงการอื่น เนื่องมาจากแนว พระราชดำริยังไม่ สมบูรณ์	1. ขาดบุคลากรในการจัดการข้อมูลใน ห้องจัดการการเรียนรู้ให้สมบูรณ์	5	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานต้นไม้มงคลมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
		ระดับ ความเสี่ยง (8)					
3. การดำเนินงาน บริหารจัดการด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม และการติดตามการ ให้บริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริ					5	5	สูงมาก
				2. ขาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ สืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ	4	5	สูงมาก
				3. ขาดระบบฐานข้อมูลด้านการบริการ วิชาการและโครงการพระราชดำริ	4	5	สูงมาก
				4. ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการ บริการวิชาการสู่การเรียนรู้และการสอนและ การนำไปใช้ประโยชน์	4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	
ระดับ ความเสี่ยง (8) (8)							
4. การประเมินผลการ บริการวิชาการแก่สังคม และโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง บูรณาการ	4. เพื่อประเมินผลการบริการวิชาการแก่ สังคมและโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริและการนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงบูรณาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการ ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย 2. การรายงานผล การดำเนินงานไม่ เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 3. ความเชื่อมโยงใน การบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของ โครงการ 2. ขาดการชี้แจงในการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการบริการ วิชาการ 3. ขาดทักษะในการบูรณาการโครงการ บริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและ การนำไปใช้ประโยชน์	5	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก
					4	5	สูงมาก

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง							
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการกิจกรรม การบริการวิชาการ สืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
ขั้นตอน (1) (จาก ERM3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก ERM3 ช่อง 2)	ประเภท ความเสี่ยง (3) (จาก ERM3 ช่อง 3)	ความเสี่ยง (4) (จาก ERM3 ช่อง 4)	ปัจจัยเสี่ยง (5) (จาก ERM3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6) (จาก ERM3 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก ERM3 ช่อง 7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8) (8)
			4. ความล่าช้าในการให้บริการวิชาการไม่เป็นไปตามพันธกิจ	4. ขาดระบบการส่งเคราะห์ความล่าช้าในการให้บริการวิชาการ	5	5	สูงมาก
5. การประเมินผลการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ	ด้านการปฏิบัติงาน	1. การบริหารจัดการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. บุคลากรขาดทักษะในการบริหารจัดการ 2. ขาดการทดสอบประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	5	5	สูงมาก
					5	5	สูงมาก